



FREDENS HUS

Moskébygning i din bydel

ØVELSENS FORMÅL

Øvelsen viser hvor mange områder af tilværelsen, der kan være i spil i en dialog, og gør deltagerne opmærksomme på mangfoldigheden i vores samfund. Desuden bliver deltagerne trænet i perspektivskifte.

OPSÆTNING/FORBEREDELSE

Deltagerne deles op i 3 grupper:

- en moskégruppe
- en kommunalgruppe
- en lokal bydelsgruppe imod moskébyggeriet.

RAMMER OG MATERIALE

En tavle eller white board.

MÅLGRUPPE

10-30 personer

TID

45-90 minutter

PRÆSENTATION AF ØVELSEN

1. Fortæl deltagerne følgende case:

“En interessegruppe af både muslimer og ikke-muslimer har forelagt en plan for et moskébyggeri for kommunen. Beboere fra bydelen, hvor moskéen er tænkt bygget, har dannet en gruppe imod moskébyggeriet.”

2. Deltagerne deles op i tre grupper. En moskégruppe, en kommunalgruppe og en lokal bydelsgruppe. Bed dem tale sammen i 15 minutter om, hvilke overvejelser de gør sig over denne case. Hvad er deres interesser og bekymringer i forhold til moskébygningen i deres bydel?
3. Skriv stikord ned på tavlen for hver af grupperne, så alle kan se, hvilke overvejelser de hver især har gjort sig. Sæt en samtale i gang mellem grupperne.
4. Bed dem overveje, om de kan imødekomme nogle af de andre gruppers bekymringer og interesser. Hvad skal der til for at byggeriet kan blive muligt? Det kan være en fordel at gøre dette i grupperne først og derefter i plenum.
5. Bed til sidst deltagerne om at overveje hvilke værdier der ligger til grund for deres holdninger til denne case. Først i grupper og dernæst i plenum.
6. Afslut med fælles refleksion i plenum. Bed deltagerne overveje hvilke lag der er i denne case: økonomi, kulturel identitet, religion, værdier, frygt for det fremmede osv. Forsøg at skille disse lag fra hinanden og bed deltagerne overveje, hvad der vejer tungest.

Spørgsmål:

- Hvordan var det at forsvare en holdning der ikke var din egen?
- Hvad fortæller denne øvelse om minoriteters rettigheder?

LÆRINGSPOINTER

- Mange vil opleve at skulle forsvare standpunkter, der ikke umiddelbart er deres egne. Det kan være meget lærerigt at prøve at sætte sig i andres sted for derved at se hvordan virkeligheden ser ud for dem og dermed åbne op for en motivation for dialog.
- Vi er selv med til at skabe vores samfund, Mangfoldighed kan blive en ressource, men det kræver at vi alle er involverede i processen.