

Jeg tolererer dig

ØVELSENS FORMÅL

Formålet med øvelsen er at give deltagerne en oplevelse af hvad tolerance betyder og at de reflekterer over forholdet mellem tolerance og magt.

OPSÆTNING/FORBEREDELSE

Deltagerne deles op i par 2 og 2.

RAMMER OG MATERIALE

Tavle og noget at skrive med

MÅLGRUPPE

Fra 7. klasse (øvelsen er muligvis mest oplagt for lidt ældre deltagere)

TID

20-30 minutter

PRÆSENTATION AF ØVELSEN

1. Del gruppen af deltagere op i par 2 og 2 og bed dem blive enige om, hvem der er person A og person B.
2. De skal nu sammen i parrene gå rundt i lokalet mens person A skal kommentere noget som er synligt hos person B, men uden at tillægge det nogen værdi. Der skal altså IKKE kommenteres på en pæn trøje eller smarte sko, men blot konstateres en ydre detalje. Kommentaren efterfølges af at person A forsikrer B om at A tolererer dette. F.eks.: "Jeg ser at du har en brun trøje på i dag, og det tolererer jeg" eller "Jeg ser at du har nederdel på i dag, og det er helt fint" eller "Det gør ingenting at du har et smykke på i dag".
3. Efter lidt tid skal deltagerne bytte roller, så alle prøver både at tolerere og at blive tolereret.
4. Brug herefter erfaringerne som udgangspunkt for en fælles samtale om tolerance og magt. Placer gerne deltagerne i en rundkreds, så alle kan se hinanden. Spørgsmål til samtalen:
 - Lad alle sige noget om øvelsen og om hvordan det føltes at tolerere og at blive tolereret. Her kan det være fint at bruge en "talestav", så alle én af gangen kan få mulighed for at snakke uafbrudt. Talestaven bliver enten givet videre af læreren til næste person som har lyst til at sige noget, eller bliver givet videre til næste person i rundkredsen
 - Tegn to kolonner på tavlen - én for hvad der er godt ved tolerance og én for det der er dårligt. Spørg herefter deltagerne og skriv deres kommentarer ned.
 - Hvilken kolonne fik flest kommentarer? Er alle enige i kommentarerne eller er nogen uenige?
 - Spørg deltagerne om hvilken gruppe mennesker som tolererer og hvem der bliver tolereret i samfundet. Hvis det er nødvendigt kan du foreslå grupper som: danskere, tyskere, lærere, ungdommen, jøder, LGBTQ+ personer, mødre, feminister, muslimer, kristne, ikketroende, københavnere, jyder osv.
 - Spørg deltagerne om hvad de tænker om begrebet *tolerance*. Hvad betyder *tolerance*? Er tolerance en god ting? Er der f.eks. forskel på tolerance og respekt?
 - Hvad tænker du når du hører følgende udsagn:
 - "Jeg tolererer at du tror på gud. Altså det er ret dumt, men det er fint at du gør det."
 - "Åh, er du jøde? Jeg kender ingen andre jøder, men jeg kan tolerere at du er det."
 - Prøv at bytte ordet *tolerere* ud med *respekttere* i ovenstående udsagn. Har det en anden betydning?

LÆRINGSPOINTER

- Der tales ofte om at tolerere mennesker som er anderledes. Men hvem bestemmer hvad det er der er anderledes og hvordan fungerer tolerancen? Hvad er forskellen mellem at blive tolereret og at være den der tolererer? Og er det et kompliment at blive tolereret? Der ligger meget magt i at tilhøre normen i samfundet og at kunne identificere hvad andre skal tolerere.
- Dem der oftest oplever at blive tolereret er dem der af den ene eller anden årsag ikke lever op til samfundets normer. En norm er en konstrueret ide om hvad der er normalt i et givent samfund. En diskussion om hvem der bestemmer normerne afhænger af gruppen af deltagere. Normer er typisk udviklet af majoriteten i samfundet, hvilket kan omhandle både den politiske, religiøse og seksuelle majoritet f.eks. I Nordeuropa vil dette oftest være en heteroseksuel hvid mand fra middelklassen.

TIPS TIL FACILITATOREN

- Øvelsen kan lede til stærke reaktioner. Det er i så tilfælde bedst at gennemføre øvelsen helt og først derefter snakke om eventuelle følelser og konflikter som kommer frem.
- Det kan muligvis være en svær samtale at have med en 7. klasse, alt afhængigt af hvor reflekterede de er. Hvis de ikke helt forstår nuancerne i begrebet *tolerance* kan det kræve en større indsats fra facilitatoren i samtale-delen.

